**参考细则**

（中青办发[2020] 3号）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,进一步加强新时代团员队伍建设,推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，制定本大纲。

**一、基本思路**

以习近平总书记对新时代青年的希望和要求为根本遵循,通过设置团员先进性指导标准和评价细则，围绕理想信念、政治素质、道德品质、纪律意识、精神状态、作用发挥等维度对团员开展综合评价，着力破解入团标准宏观抽象、团员先进性评价标准模糊等问题，推动青年和团员学有标尺、行有所依、评有所据,与时俱进加强新时代团员先进性建设。

**二、评价对象**

共青团员(入团积极分子参照执行)。保留团籍的党员可不参加评价。

**三、评价原则**

坚持把政治标准放在首位,坚持入团标准与团员评价相衔接、指标统一性和群体差异性相结合、定性判断与定量评估相结合，充分考虑团员在先进性程度.上的分布差异，注重突出可比性、相对性、操作性。重在纵向对比，不搞横向排名和对下考核。

**四、评价主体**

面向团员个体的评价，由基层团(工)委组织主导开展，一般以团支部为单位，吸纳团员青年参与。学生团支部开展评价，应由学校团组织负责人、班主任(辅导员)、教师党团员等参与指导。

适时探索面向不同地域、不同职业团员或团员队伍整体，通过抽样调查、大数据分析、第三方评估等方式开展群体先进性状况评价。群体评价由团的领导机关主导开展。

**五、指导标准**

**1.有信仰。**胸怀共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信中国特色社会主义道路前途光明，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心，相信通过长期努力能够实现共产主义并愿意为之不懈奋斗。坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，有家国情怀和时代责任感，自觉维护国家安全，带头传承中华优秀传统文化，民族自尊心、自信心、自豪感强。崇尚科学理性，相信无神论,不信仰宗教、不参加宗教活动,自觉抵制封建迷信，反对邪教。

**2.讲政治。**带头学习党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，积极传播党的主张，感党恩、听党话、跟党走。每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时),政治理论学习(思政课)考评优良。坚决拥护党的领导，爱戴党的领袖，带头学习习近平总书记对青少年的希望和要求，汲取成长力量,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，无反党反社会主义的言行。

**3.重品行。**带头学习践行社会主义核心价值观，明辨是非对错、善恶美丑，做人做事诚实守信，言行一致、表里如一。树立集体主义思想，热心集体事务，能正确看待处理个人与他人、集体、社会利益的关系，愿意为他人、集体、社会尽心出力。中华民族共同体意识强，带头维护民族团结,积极与各族青年交往交流交融。有正义感、责任感，积极传播青春正能量，勇于和不良言行作斗争。带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。

**4.争先锋。**矢志艰苦奋斗，热爱劳动，崇尚实干，保持勤勉务实、勤俭节约的作风。练就过硬本领,勤奋学习，努力工作，不断提升业务能力和水平。勇于创新创造,刻苦钻研,勇攀高峰,立足本职创先争优、建功立业。自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党，努力用更高标准要求自己，团结带动身边青年一起奋斗、一起进步。

**5.守纪律。**模范遵守团章，学习了解团史，认真履行团员义务，正确行使团员权利。珍惜团员身份和团的荣誉，组织观念强，积极参加团的组织生活和活动，自觉交纳团费，努力完成组织分配的工作。尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，无违反团章团纪和单位规章制度的行为，无违法犯罪行为。

**六、指标体系**

根据指导标准分项确定评价指标。针对初中学生团员、高中(中职)学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员及其他职业团员群体，分类设置评价细则(见附件，含团员行为“负面清单”和入团评价参考细则),体现不同年龄段、不同职业团员群体的思想认知水平和行为特点，兼顾评价的相对性和不同侧重。

指标体系总体保持相对稳定。各级团组织可结合实际丰富评价细则。

**七、组织实施**

1.评价频次。对团员个体评价原则上结合团员年度教育评议工作进行，一般每年开展1次。入团积极分子被确定为发展对象前，应参照指导标准开展1次评价。

2.操作方式。坚持民主集中制，坚持个人自评、团员互评和组织评价相结合，综合采取行为观察、问卷调查、谈心谈话、民主测评等方式，增强科学性、精准性。理论学习情况、志愿服务时长、学业成绩、群众满意度等应以客观数据为依据。一般采取赋分方式，对分项细则进行状态评价或程度评价,根据不同权重加总得出相应结果。

3.结果运用。评价结果作为团员年度教育评议的主要依据。优秀等次团员数量应控制在参评团员人数的**30%**以内。对入团积极分子的评价结果，作为确定团的发展对象的主要依据。**团员个体触发“负面清单”情形的，年度不得评优**，团组织应视情节给予组织处置或纪律处分;是入团积极分子的,不得列为发展对象。评价结果应向团员本人反馈,根据工作需要可在一定范围内公布。

4.组织领导。各级团的领导机关要加强对团员先进性评价的统筹指导，将其作为加强团员经常性教育管理和先进性建设的重要举措。基层团组织要精心组织实施、客观记录评价。对工作不力、弄虛作假的，应追究相应组织和个人的责任。

操作说明:

1.参考细则共分6个群体领域，即:初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。教师团员参照机关事业单位团员细则评价。细则条目可补充，一般不做删减，保持相对稳定。

2.实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

(1)状态评价(是/否)。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

(2)程度评价(ABCD)。A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为5分，则ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的(如创新创造、抢险救援、见义勇为等),可视情况额外加分。

1. 标注“※"的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

三、普通高校学生团员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准 | 指标 | 参考细则 | 状态  （程度） | 备注 |
| 有  信  仰  （25分） | 树立远大理想 | 1.对共产主义有一定理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。 | ABCD | ※▲ |
| 2.了解中国梦的内涵，对实现中国梦有信心。 | ABCD |  |
| 3.认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。 | ABCD | ※▲ |
| 热爱伟大祖国 | 4.爱护和尊重国旗、国歌、国徽，理解其内涵，无损害国家形象的言行。 | 是/否 | ※▲ |
| 5.关心国家大事，有家国情怀和时代责任感，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一，有国家安全意识。 | ABCD | ▲ |
| 6.民族自尊心、自信心、自豪感强，带头学习中华优秀传统文化，了解其代表性思想理念，无崇洋媚外思想和表现。 | ABCD |  |
| 崇尚科学理性 | 7.知道党团员必须是无神论者，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。 | 是/否 | ※▲ |
| 讲  政  治  （25分） | 学习党的理论 | 8.认真学习党的科学理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，了解党的伟大光荣正确，能结合实际分享体会。 | ABCD |  |
| 9.积极参加团内政治学习活动，每年参加团内集中学习培训不少于4次（团课学习不少8学时）、测试合格（团校结业）。 | 是/否 | ※▲ |
| 10.思想政治类课程考评优良。 | 是/否 | ※▲ |
| 拥护党的领导 | 11.能通过历史发展、理论实践和国际比较，讲述中国特色社会主义制度的显著优势。 | ABCD |  |
| 12.爱戴党的领袖，了解习近平总书记治国理政思想，能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。 | ABCD | ▲ |
| 13.对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行，敢于发声亮剑、驳斥斗争。 | ABCD |  |
| 14.无反党反社会主义的言行。 | 是/否 | ※▲ |
| 重  品  行  （15分） | 明辨善恶美丑 | 15.学习践行社会主义核心价值观，做到知行合一。 | ABCD |  |
| 16.诚实守信，言行一致、表里如一。 | 是/否 | ※▲ |
| 17.弘扬主旋律，传播正能量，不造谣、不信谣、不传谣。 | ABCD |  |
| 发扬集体主义 | 18.热心集体事务，团队意识和集体荣誉感强，带头参加、组织集体活动。 | ABCD | ▲ |
| 19.中华民族共同体意识强，与身边其他民族的同学和睦相处，自觉同破坏民族团结的言行作斗争。 | ABCD | ※▲ |
| 乐于奉献社会 | 20.践行文明风尚，带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。 | ABCD | ※▲ |
| 争  先  锋  （20分） | 矢志艰苦奋斗 | 21.劳动能力强，积极参加校内外实践活动，尊重普通劳动者，勤俭节约、爱惜粮食，不攀比物质生活。 | ABCD | ▲ |
| 22.对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识，有接续奋斗的意识，有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。 | ABCD |  |
| 23.心态阳光、乐观向上，遇到挫折不自暴自弃，敢于迎难而上。 | ABCD |  |
| 勇于创先争优 | 24.学习认真刻苦，学业成绩良好。 | ABCD | ※▲ |
| 25.有较强的创新意识和创新能力，积极参与课题研究、项目科研等。 | ABCD |  |
| 26.尊敬师长、团结同学，示范表率作用好，综合测评满意度较高。 | ABCD | ▲ |
| 27.自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党。 | ABCD |  |
| 守  纪  律  （15分） | 模范遵守团章 | 28.主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽，履行团员义务、正确行使团员权利。 | ABCD | ▲ |
| 29.了解团史，团员意识和组织观念强，积极参加组织生活，主动交纳团费，认真完成团组织分配的工作。 | ABCD |  |
| 严守法律纪律 | 30.尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，法律意识和法治观念强，了解常见的违法犯罪案例和启示。 | ABCD |  |
| 31.没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。 | 是/否 | ※▲ |

**注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则**